附件1

**山西中医药大学**

**硕士学位研究生培养计划书**

**学 号：**

**年 级：**

**研 究 生 姓 名：**

**导师姓名、职称：**

**学 位 类 型：**

**学 科 专 业：**

**研 究 方 向：**

**填 表 日 期：**

研究生学院制

**制定硕士研究生培养计划的注意事项**

1.硕士研究生培养计划是研究生在校期间综合素质和专业水平培养的全过程计划，按课程学习、实践训练和自我修养三方面内容要求。制定的依据是《山西中医药大学硕士研究生培养方案》及各二级学科（领域）的专业培养方案。由导师根据自己研究方向和学术特点结合研究生理论实践基础、素质特色和发展愿望与研究生共同制定个性化的培养计划。是学科培养方案的具体落实也是研究生三年培养目标实现的保证措施。

2. 硕士研究生培养计划是构成特色研究生培养体系的基础，在完成导师与学生双向选择后二周内制定，经导师组研究后由二级学科（领域）导师团队会议讨论通过后确定并执行。计划书一式4份，导师、研究生、学院、研究生学院各执一份，各负其责，共同做好研究生的培养工作。

3.培养计划要对培养项目做出定性与定量的准确计划，计划确定后，严格执行，不得随意调整。因特殊情况确需调整者，应在每学期开学两周内提出修改申请和调整意见， 经导师（组）、学科（领域）、学院同意后报研究生学院审批备案。

**一、培养目标**

|  |
| --- |
| 1、总体目标：  2、具体目标（包括品德素质、人文素质、身心素质、专业素质、专业水平等）**：** |

注：专业素质和专业水平可就医、教、研三方面表述,对研究方向、学术体系可专门论述。

**二、课程培养**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类 别 | 课 程 名 称 | 学分 | 开课  学期 | 备注 |
| 公  共  必  修  课 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 指  定  必  修 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 选修课 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  | 不  记  学  分 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 讲座 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

注：课程原则上按本学科培养方案规定填写，导师开设(其他)的课程及讲座由师生自主确定。课程计划须符合申请学位的学分要求。

**三、实践培养**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实践 | 培养目标 |  | | | | | | | |
| 起止时间 |  | | | 实践地点 | | | |  |
| 实施方案 | 实践课程 |  | | | 学时数 | | |  |
| 实践方式 |  | | | 指导教师 | | |  |
| 实践内容 |  | | | | | | |
| 质量监控 |  | | | | | | | |
| 专业实践 | 培养目标 |  | | | | | | | |
| 起止时间 |  | | | 实践地点 | |  | | |
| 实施方案 | 项 目 | | 内容 | | | 时间安排 | | |
| 必转科室  （基地） | |  | | |  | | |
| 跟师学习 | |  | | |  | | |
| 特殊安排 | |  | | |  | | |
| 质量监控 |  | | | | | | | |
| 社会实践 | 培养目标 |  | | | | | | | |
| 项 目 | 主要内容 | 具体计划 | | | | | 时间安排 | |
| 社会活动 | 公益活动、集体活动、社区及乡镇卫生院等安排 |  | | | | |  | |
| 学术活动 | 参加省内外学术交流会议、学术团体组织活动及社区及乡镇卫生院等学术活动 |  | | | | |  | |
| 质量监控 |  | | | | | | | |

**四、自我修养**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1、文献阅读计划（必读书目可按品德素质、人文素质、身心素质、专业素质、专业水平分类） | | | | | | | | |
| 序号 | 书 目 或 论 文 | | 作 者 | 出版社或  刊物名称 | 出版  年月 | | 精或  泛读 | 时间  安排 |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
| 2、学术活动计划 | | | | | | | | |
| 内 容 | | 具体计划 | | | | 时间安排 | | |
| 思想学习汇报与交流、学术讲座、专题报告、小组交流及讨论会等安排 | |  | | | |  | | |
| 3、行为规范计划 | | | | | | | | |
| 内 容 | | 具体计划 | | | | 时间安排 | | |
| 日常行为、学术道德、科学研究等自我修养 | |  | | | |  | | |

**五、培养考核**

|  |
| --- |
| 1、开题报告及中期考核（文献综述、开题报告、实践效果的中期检查）   1. 实践考核（实践综合评价）   3、课题研究及学位论文（课题研究过程控制，学术论文发表，学位论文写作、评阅，答辩） |

注：填写各项任务的时间，内容（要点）和实施及监督措施

**六、保障条件**

|  |
| --- |
| 导师（组）对实现研究生培养计划的人才队伍、学习、培训条件内容和优势，需学科和学院提供的相关条件（主要为师资、经费、设备及其他相关内容）。 |
| 本人对培养计划的内涵和内容已非常明了，保证如期完成各项任务。    研究生签名：  年 月 日 |
| 导师（组）意见：  导师签名：  年 月 日 |
| 学科（领域）意见：  带头人签名：  年 月 日 |
| 学院（系、部）审核意见：    负责人签名：（公章）  年 月 日 |
| 研究生学院审核意见：    负责人签名：（公章）  年 月 日 |