一级学科名称（代码）：中西医结合（1006）

第一部分 本学科博士学位授权点申请基本条件

一、学科方向与特色

1. **学科方向**。至少有 5 个明确而稳定的学科方向，且特色突出，优势明显；必须包括临床研究方向和基础研究方向。

2. **学科特色**。主干学科方向应与中医、中药学科区分明确，应能突出中西医结合学科特色和优势，顺应中西医结合学科发展趋势，符合国家、区域发展需求，为学科赢得良好的社会声誉。

二、学科队伍

3. **人员规模**。专任教师不少于 40 人，每个学科研究方向不少于 8 人。

4. **人员结构**。专任教师平均年龄原则上应不超过 55 岁，获得博士学位的比例应不少于 30%，具有高级职称的比例不少于 30%，具有中西医结合专长者不少于 5 人。

5. **学科带头人与学术骨干**。每个学科方向有不少于 1 名正教授作为学术带头人与学术骨干。主要学科方向的学科带头人与学术骨干近 5 年主持省部级课题不少于 3 项，获省部级以上科研成果（第 1 完成单位）数量不少于 2 项。主要学科方向的学科带头人与学术骨干近 5 年发表高水平学术论文数量应不少于 100 篇，SCI 收录论文不少于 10 篇，正式出版的学术专著、规划教材（副主编以上）不少于 1 部，拥有省部级及以上学术称号不少于 1 人，在省部级及以上相关学术团体或行业协会兼任常务理事及以上职务等不少于 3 人（次）。主要学科方向的学科带头人与学术骨干近 5 年作为导师在同学科或相近学科硕士点招收培养硕士研究生不少于 5 人；在同学科或相近学科博士点担任博士生导师并招收培养博士研究生不少于 1 人。

三、人才培养

6. **培养概况**。近 5 年，完整培养 2 届同学科或相近学科硕士研究生；硕士学位授予人数不少于 40 人。

7. **课程与教学**。现有硕士生专业核心课程符合中西医结合一级学科硕士学位的基本要求，能够覆盖学科各主要研究方向，在硕士生的教学中反映良好。拟开设的博士研究生课程应符合中西医结合一级学科博士学位基本要求，能够覆盖各主要学科方向，具有明确的中西医结合主干课程和整体课程规划，应与硕士生课程相互贯通，与中医、中药学科研究生课程有区分，特色鲜明。

8. **培养质量**。该专业已毕业硕士生具有良好的职业发展前景和较高的社会评价。近 5 年该专业硕士毕业生从事本专业比例较高；有一定比例的硕士毕业生继续攻读国内外博士研究生；学位论文质量优良；有硕士能在中文核心期刊或 SCI 源期刊上发表论文，或编写著作/认证专利不少于 1 项。

四、培养环境与条件

9. **科学研究**。学科应具备支撑研究生培养的充足科研经费和研究平台，近 5 年师均纵向科研经费平均不少于 20 万；近 5 年获省部级及以上科研成果奖不少于 3 项；在研项目中省部级及以上课题不少于 5 项，且经费总额度不少于 100 万；有一定比例的在读硕士研究生参与国家级科研项目。

10. **学术交流**。近 5 年学科主办的国际学术会议或全国学术会议不少于 1 项，或本学科研究生学术论文参与境外国际学术会议或全国学术会议交流不少于 5 项；本学科硕士研究生开展学术交流与合作项目不少于 3 项；本学科有硕士研究生参加国内外学术交流；学科提供经费支持研究生参加国内外学术交流。

11. **支撑条件**。省部级及以上教学科研平台或基地不少于 2 个。订阅专业期刊（纸质）不少于 50 种；专业图书（纸质）藏书不少于 5 万册；中外文数据库不少于 20 种（不少于 3 个英文数据库），具有满足教学科研需要的数字化资源。近 5 年研究生奖助力度应达到本地区其他专业研

研究生的平均水平。学风和学术道德建设制度完善,具有本学科建设、研究生培养的管理制度、管理机构、管理人员,且管理与运行机制健全完善。

第二部分 本学科硕士学位授权点申请基本条件

一、学科方向与特色

1. 学科方向。至少有3个明确而稳定的学科方向,必须包括临床研究方向和基础研究方向。

2. 学科特色。学科的主干学科,应与中医、中药学科区分明确,应能突出中西医结合学科特色和优势,能体现中西医结合学科发展方向,并能重视服务国家、区域需求,为学科赢得良好的社会声誉。

二、学科队伍

3. 人员规模。专任教师不少于24人,每个学科研究方向不少于8人。

4. 人员结构。专任教师平均年龄原则上应不超过50岁,获博士学位的比例不少于20%,具有高级职称的比例不少于20%;具有中西医结合专长者不少于3人。

5. 学科带头人与学术骨干。每个学科方向有不少于1名正教授作为学术带头人与学术骨干。主要学科方向学科带头人与学术骨干近5年主持省部级课题不少于1项,获省部级以上科研成果(第1完成单位)不少于1项。主要学科方向带头人与学术骨干近5年发表高水平学术论文数量不少于50篇,SCI收录论文不少于5篇,正式出版的学术专著、规划教材(副主编以上)不少于1部,拥有省部级及以上学术称号不少于1人。主要学科方向带头人与学术骨干近5年在同学科或相近学科硕士点担任硕士生导师并招收培养硕士研究生不少于1人。

三、人才培养

6. 课程与教学。在本学科或相近专业的本科生或硕士生培养方面具有较好的基础,生源质量较高。拟开设的硕士研究生课程应符合中西医结合一级学科硕士学位基本要求,具有明确的中西医结合主干课程和整体课程规划,能够覆盖各主要学科方向。

7. 培养质量。该专业已毕业本科生或相关学科硕士生具有较高的社会评价。近3年,优秀本科毕业生或相关学科硕士生升学或从事本专业比例较高;有一定比例的本学科本科生或相关学科硕士生参与省部级以上科研课题;本学科教师获省部级及以上教学成果奖不少于2项。

四、培养环境与条件

8. 科学研究。学科队伍应具备支撑研究生培养的充足科研经费,近5年师均纵向科研经费平均不少于15万;省部级及以上科研成果奖不少于1项;在研项目中市局级及以上课题不少于1项,且经费总额度不少于60万;有一定比例的在读本科生或相关学科研究生参与高水平科研项目。

9. 学术交流。近5年学科学术论文参加的境外国际学术会议或全国学术会议不少于3项;近5年开展的学术交流与合作项目情况不少于1项;近5年本科生或相关学科研究生参加过国内外学术交流。

10. 支撑条件。省部级及以上教学科研平台或基地不少于1个。订阅专业期刊(纸质)不少于40种;专业图书(纸质)藏书不少于3万册;中外文全文数据库不少于10种(不少于2个英文数据库),具有满足教学科研需要的数字化资源。近5年研究生奖助力度应达到本地区其他专业研究生的平均水平。学风和学术道德建设制度完善,具有本学科建设、研究生培养的管理制度、管理机构、管理人员,且管理与运行机制健全完善。