

一级学科名称(代码): 护理学(1011)

第一部分 本学科博士学位授权点申请基本条件

一、学科方向与特色

1. **学科方向。**所制定的学科方向应符合学科发展趋势,至少具有4个稳定的主干学科方向,特色学科方向不少于1个。

2. **学科特色。**特色学科方向应面向卫生保健事业改革和发展的重要领域,体现护理学科发展前沿,能够为国家、地区、行业和学科的发展提供专业人才支撑和知识、技术创新成果,获得行业认可并具有较高社会声誉。

二、学科队伍

3. **人员规模。**专任教师不少于30人,每个学科方向专任教师不少于6人。

4. **人员结构。**专任教师队伍的年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构和学科专长结构合理;其中,45岁及以下教师比例不低于40%,具有博士学位的教师比例不低于40%,高级职称的教师比例不低于40%,每个学科方向有不少于2名正高级职称作为学科带头人和学术骨干。

5. **学科带头人与学术骨干。**学科带头人应学术造诣深厚,治学严谨,在省部级及以上相关专业领域重要学术组织或行业协会兼任理事及以上的学术职务。近5年,主持省部级及以上科研项目不少于3项;获得国家级、省部级(排名前3)科研成果奖至少1项;以第一作者或通讯作者在国内外高水平学术期刊上发表研究论文不少于3篇。在本学科或相关学科担任博士生导师,并指导过至少1届博士研究生。学术骨干应在省部级及以上相关专业领域重要学术组织或行业协会兼任重要学术职务。近5年,主持省部级及以上科研项目至少1项;获得省部级(排名前5)科研成果奖至少1项;以第一作者或通讯作者在国内外高水平学术期刊上发表研究论文不少于2篇。在本学科独立培养过1届以上硕士研究生。

三、人才培养

6. **培养情况。**有较好的生源,有不少于5届硕士毕业生,硕士毕业生总人数不少于40人。

7. **课程与教学。**具有能够支撑护理学博士一级学科,覆盖主干学科方向的课程体系,并能围绕研究生思维能力、实践能力、创新能力的培养,进行课程建设和创新。硕士研究生课程能满足护理学一级学科硕士学位基本要求。有明确的博士研究生培养目标及培养方案,拟开设的博士研究生系列课程和结构符合护理学一级学科博士学位基本要求。现有教师能够满足本学科博士、硕士学位研究生培养课程教学的需要,能采用案例分析、专题讲座、问题研讨、现场教学、论文分析等教学方式开展研究生教学;有完整的课程管理、考核和评价体系。

8. **培养质量。**研究生培养质量高,在读期间学术成果突出,以第一作者在国内外高水平学术期刊上发表学术论文较多,学位论文质量高。获得过全国或省部级等颁发的奖项。毕业生就业率较高,有一批综合素质高、专业发展优势明显、成为护理工作岗位业务骨干的优秀硕士毕业生,受到用人单位普遍好评。有一定比例的硕士毕业生继续攻读博士学位。获得省部级及以上教学成果奖至少1项。

四、培养环境与条件

9. **科学研究。**本学科整体学术水平、科研实力在国内同学科中处于先进行列。近5年专任教师主持省部级及以上科研项目人均不少于2项,其中在研项目人均不少于1项;科研总经费不少于300万元,纵向科研项目经费不少于100万元,师均科研项目经费不少于10万元。本单位获得省部级及以上科研成果奖励或发明专利不少于4项;专任教师在国内高水平学术期刊以第一署名单位发表学术论文不少于20篇。有较高比例的研究生参与省部级及以上科研项目。

10. **学术交流。**近5年,主持召开国际或全国性护理类学术会议不少于2次;专任教师参加国际或全国性学术会议年均不少于1次;开展国内外学术交流与合作项目不少于2项;有一定数量的研究生参加国内外护理类学术会议交流,其中学校全额资助参会研究生人数比例不低于30%。

11. **支撑条件。**本学科具有能够支撑各主干学科方向研究生教学和研究需要的实验室和先进的教学、科研实验仪器设备;有省部级及以上的教学科研平台或培训基地至少2个;有数量充足、质量稳定的供本学科研究生实践教学或专业实践的教学医院、社区卫生服务中心和相关基地,其中三级甲等综合性医院的直属教学医院不少于2所,签约社区卫生服务中心不少于2所;有种类、数量充足的本学科及相关领域的中外文图书资料和大型数据库,其中与护理学相关的外文数据库至少1个,能够满足本学科博士、硕士研究生教学和研究需要;申报单位每年应有30万元以上

的经费支持本学科建设。建立了完备的研究生培养管理制度和质量监控体系,有具体可行的学术道德规范及学风监管制度,并设专职教师保证各项规章制度的落实。研究生培养经费充足,奖助金体系健全。

第二部分 本学科硕士学位授权点申请基本条件

一、学科方向与特色

1. **学科方向。**至少具有3个稳定的主干学科方向,特色学科方向不少于1个。
2. **学科特色。**特色学科方向应体现护理学科发展趋势,能够服务地区卫生保健事业发展需求,为地方、区域、行业和学科进步提供专业人才支撑和有价值的研究成果,具有良好的社会声誉。

二、学科队伍

3. **人员规模。**本学科专任教师不少于20人,每个学科方向专任教师不少于5人。
4. **人员结构。**专任教师队伍的年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构和学科专长结构合理;其中,45岁及以下教师人数比例不低于40%,具有博士学位的教师人数比例不低于25%,高级职称的教师人数比例不低于30%,每个学科方向至少1名正教授作为学科带头人。
5. **学科带头人与学术骨干。**学科带头人在省部级及以上相关专业领域重要学术组织或行业协会兼任重要学术职务;近5年,主持省部级及以上科研项目不少于2项,在研项目至少1项;获得省部级(排名前5)及以上科研成果奖至少1项;以第一作者或通讯作者在国内外高水平学术期刊上发表研究论文不少于2篇。在本学科或相关学科担任硕士生导师,并完整指导过至少1届硕士研究生。学术骨干近5年承担过省部级科研项目至少1项,并有在研项目至少1项;获得省部级科研成果奖1项;以第一作者或通讯作者在国内外高水平学术期刊发表研究论文不少于1篇;在本学科或相近学科硕士点协助培养过1届硕士研究生。

三、人才培养

6. **课程与教学。**申请单位应有较好的本科生培养基础,并至少已有5届护理学本科毕业生;已制定完整的硕士生培养方案,拟开设硕士生系列课程能够覆盖主干学科方向,符合护理学一级学科硕士学位基本要求。现有教师能够满足本学科硕士学位人才培养课程教学的需要。
7. **培养质量。**本科毕业生培养质量较高,近5年,本学科有本科生或相关学科硕士生参加国际或省部级以上科技创新项目或学科知识竞赛,并获得省部级及以上奖励。毕业本科生执业医师资格考试通过率和就业率高,胜任相关工作岗位,受到用人单位普遍好评。申请单位近5年至少获得省部级及以上教学成果奖1项或至少有1门课程达到省部级及以上优秀课程水平。

四、培养环境与条件

8. **科学研究。**近5年专任教师主持各类科研项目人均不少于2项,其中纵向科研项目不少于30%,在研项目不少于1项;科研总经费不少于100万,纵向科研项目经费不少于30万,师均科研经费不少于5万元。获得省部级及以上科研成果不少于1项;在CSCD期刊及同等水平的学术期刊上以第一作者或通讯作者发表学术论文师均至少2篇。有一定数量的在学本科生参加科研项目。
9. **学术交流。**近5年主持召开国际或全国性学术会议至少1次;专任教师参加国内外护理类学术交流活动师均不少于3次,其中参加国际学术会议交流不少于5人次。
10. **支撑条件。**有能够满足本学科本科生、研究生教学和研究需要的实验室和先进的教学、科研实验仪器设备;有省部级及以上的教学科研平台或培训基地至少1个;有数量充足、质量稳定的供本学科本科生、研究生临床教学或专业实践的教学医院、社区卫生服务中心和相关基地,其中三级甲等综合性医院的附属医院不少于1所,签约社区卫生服务中心不少于2所;有较充足的本学科及相关领域的中外文图书资料 and 大型数据库,能够满足本学科本科生、研究生教学和研究需要;申报单位每年应有20万元以上的经费支持本学科建设。建立了完备的本科生、研究生培养管理制度和质量监控体系,有具体可行的学术道德规范及学风监管制度。本科生奖助金管理制度健全。